

# 特定體育團體提供新、舊制之各級教練、裁判 證人員專業進修課程時數資訊一覽表（草案）

111.2.17

每年至少 6 小時

方式：實體課程    視訊課程    數位課程

## 一、台北 e 大

【連結網址 <https://elearning.taipei/mpage/home>】【附件 1】

課程名稱	講師	課程目標與內容	認證資訊	備註
運動與性別 議題-運動最 美	胡天玫	一、目標：認識性別平等在運動上的 正確觀念。 二、內容：不同層級運動與性別、女 性運動選手先鋒的成就、運動不 分性別、運動作為性別平等舞 台、運動是基本人權、運動中的 性別平等、問題與討論。	1.核發學習 時數： <a href="#">認證 3小時</a> 。 2.通過條件： 上線時間 滿 90 分鐘。	
國際性運動 賽會之經營 與管理	陳鴻雁	一、目標：了解辦理國際綜合性運動 賽會的管理、經營方式，以及推 廣策略。 二、內容：國際運動賽會管理、以 2017 臺北世大運推廣之策略。	1.核發學習 時數： <a href="#">認證 1小時</a> 。 2.通過條件： 上線時間 滿 30 分鐘。	
2015 光州世 大運觀摩與 心得分享	薛春明	一、目標：了解到運動賽事的規劃過 程中，究竟有那些注意事項，又 有哪些值得我們借鏡的部分。 二、內容：資通訊科技、認證卡設計、 館場與選手村。	1.核發學習 時數： <a href="#">認證 1小時</a> 。 2.通過條件： 上線時間 滿 30 分鐘。	

## 二、e 等公務園學習平臺

【連結網址 <https://elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php>】【附件 2】

課程名稱	講師	課程目標與內容	認證資訊	備註
數位網路性別暴力防治	韓昊雲	提供給全臺專任運動教練收看，透過本堂課程，更加瞭解在遇到私密影像外流及網路性別暴力時可以做的處遇及防治。	1.核發學習時數： <a href="#">認證 1 小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗 60 分以上、閱讀時間 30 分鐘以上、完成課後問卷調查。	
運動心理秘笈	彭涵妮	提供給全臺專任運動教練收看，透過本堂課程，將更加瞭解在訓練實務及運動場上如何運用運動心理學的技巧，增進選手狀態及表現。	1.核發學習時數： <a href="#">認證 3 小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗 60 分以上、閱讀時間 90 分鐘以上、完成課後問卷調查。	
運動醫學快速上手	劉又銓 吳易澄	提供給全臺專任運動教練收看，透過本堂課程，將更加瞭解運動選手在運動傷害上如何處置，並更好的判斷何時能夠從傷後回歸訓練。	1.核發學習時數： <a href="#">認證 4 小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗 60 分以上、閱讀時間 120 分鐘以上、完成課後問卷調查。	
行政溝通	林志政	提供給全臺專任運動教練收看，透過本堂課程，將了解在學校的行政配合如何進行，增進學校團隊之默契。	1.核發學習時數： <a href="#">認證 2 小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗 60 分以上、閱讀時間 60 分鐘以上、完成課後問卷調查。	

課程名稱	講師	課程目標與內容	認證資訊	備註
法律義務與責任	林佳和	提供給全臺專任運動教練收看，為專任運動教練性別友善由我做起，透過本堂課程，將更加瞭解教練在法律中應盡的義務及責任，並透過許多實務案例，了解遇到情況時該如何處理。	1.核發學習時數： <a href="#">認證3小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗60分以上、閱讀時間90分鐘以上、完成課後問卷調查。	
教練領導統御	高三福	提供給全臺專任運動教練收看，將更加瞭解教練在訓練時如何建立良性的訓練氣氛及環境，讓選手能夠得到好的支持。	1.核發學習時數： <a href="#">認證3小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗60分以上、閱讀時間90分鐘以上、完成課後問卷調查。	
訓練計畫撰寫	楊政盛	提供給全臺專任運動教練收看，將更加瞭解教練為何需要撰寫訓練計畫、如何撰寫及執行訓練計畫時要注意的細節。	1.核發學習時數： <a href="#">認證2小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗60分以上、閱讀時間60分鐘以上、完成課後問卷調查。	
性別友善由我做起	魏素鄉 蕭嘉惠	提供給全臺專任運動教練收看，將更加瞭解教練與選手於訓練場上及相關領域中相處的界線。	1.核發學習時數： <a href="#">認證3小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗75分以上、閱讀時間90分鐘以上、完成課後問卷調查。	
相關法規說明	曾瑞成	提供給全臺專任運動教練收看，將更加瞭解自身權利與義務。	1.核發學習時數： <a href="#">認證3小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗60分以上、閱讀時間90分鐘以上、完成課後問卷調查。	

課程名稱	講師	課程目標與內容	認證資訊	備註
校園霸凌防治	廖書雯 (社團法人台灣防暴聯盟秘書長)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應 COVID-19 疫情影響，本課程為教育部體育署-專任運動教練輔導與管理計畫為各級學校專任運動教練所開設之線上課程，提供給全臺專任運動教練收看。</li> <li>2.本課程為專任運動教練校園霸凌防治，透過本堂課程，將更加瞭解在校園遇到暴力事件時可以做的處遇及防治。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.核發學習時數：<a href="#">認證 1 小時</a>。</li> <li>2.通過條件：課程測驗 60 分以上、閱讀時間 30 分鐘以上、完成課後問卷調查。</li> </ol>	
數位性暴力認識與協助	陳子玲 (婦女救援基金會社工師)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應 COVID-19 疫情影響，本課程為教育部體育署-專任運動教練輔導與管理計畫為各級學校專任運動教練所開設之線上課程，提供給全臺專任運動教練收看。</li> <li>2.本本課程為專任運動教練數位性暴力認識與協助，透過本堂課程，將更加瞭解在遇到私密影像外流及性別暴力時可以做的處遇及防治。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.核發學習時數：<a href="#">認證 1 小時</a>。</li> <li>2.通過條件：課程測驗 75 分以上、閱讀時間 30 分鐘以上、完成課後問卷調查。</li> </ol>	
幼兒體適能運動	麥劉湘涵 (臺師大教練)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應 COVID-19 疫情影響，提供給全臺專任運動教練收看。</li> <li>2.本課程為專任運動教練幼兒體適能運動，透過本堂課程，將更瞭解在訓練幼兒體能時所需要注意的要點及指導原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.核發學習時數：<a href="#">認證 1 小時</a>。</li> <li>2.通過條件：課程測驗 60 分以上、閱讀時間 30 分鐘以上、完成課後問卷調查。</li> </ol>	

課程名稱	講師	課程目標與內容	認證資訊	備註
消除一切形式種族歧視國際公約 (ICERD) 第 1 條至第 7 條逐條釋義 (上)	廖福特 胡博硯	提供公務人員(含公職教師)、一般民眾、約聘僱人員收看，為了推動消除一切形式種族歧視國際公約，有必要讓大家了解公約內容意旨，內政部移民署製作此課程，從公約意	1.核發學習時數： <a href="#">認證 2 小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗 75 分以上、閱讀時間 60 分鐘以上、完成課後問卷調查。	教育部 111 年 2 月 9 日函轉內政部提供此數位課程宣導，請相關單位適時納入體育專業人員增能課程宣導及運用
消除一切形式種族歧視國際公約 (ICERD) 第 1 條至第 7 條逐條釋義 (下)	胡博硯 許原浩	旨、法規檢視及案例分享等內容，瞭解各條文的精神與內涵後，才能進一步去思考臺灣各種族的保障是否有所欠缺，並透過定期的消除一切形式種族歧視國際公約國家報告制度來檢討及討論政策的發展。	1.核發學習時數： <a href="#">認證 2 小時</a> 。 2.通過條件：課程測驗 75 分以上、閱讀時間 60 分鐘以上、完成課後問卷調查。	

# 附件 1 (台北 e 大)

## 網站畫面



**快樂活力動**  
認證時數 2 小時

健康知識  
快樂活力動

久坐是在普遍存在的生活方式，然而久坐對於身體存在許

**體適能概念介紹  
與徒手肌力運動**  
講師-廖敦貴  
認證時數 2 小時

健康知識  
簡易體適能概念及徒手肌力運動-臺北市勞動力重建運用處提供

藉由本課程可以對體適能有基礎概念，並引發大家對於體適

**穿城之水-找尋失落的水圳記憶**  
認證時數 1 小時

城市與建築  
[環境教育]穿城之水-找尋失落的水圳記憶

本課程邀請梁蔭民講師說明臺北城市的樣貌變化以及臺北圳

**運動與性別議題－運動最美**  
認證時數 3 小時

性別教育  
[性別主流化]運動與性別議題 - 運動最美

本課程邀請胡天玫教授分享性別平等在運動上的觀念。

**網路公務相關免費軟體教學**  
認證時數 3 小時

網頁程式  
網路公務相關免費軟體教學

本課程邀請張大明講師整合時下好用又免費的網路工具服

**柔道技術動作教學**  
認證時數 1 小時

警政  
柔道技術動作教學

本課程透過實際操作的影片，讓您瞭解柔道的基本觀念，與

- 一、美與運動
- 二、不同層級運動與性別
- 三、女性運動選手先鋒的成就
- 四、運動不分性別
- 五、運動作為性別平等舞台
- 六、運動是基本人權
- 七、運動中的性別平等
- 八、問題與討論
- 九、結語
- 十、小試身手

### 其他注意事項:

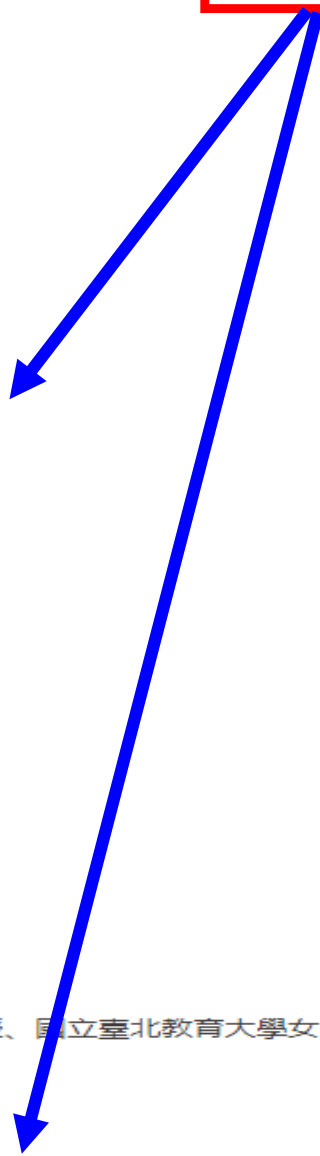
建議螢幕解析度為1024\*768

### 講師:

胡天玫(國立臺北教育大學體育學系教授、國立臺北教育大學女甲籃球隊教練)

### 學習認證資訊:

上課期間內，上線時間滿90分鐘，核發學習時數認證3小時。





# 本課程內容畫面

## 運動與性別議題-運動最美

離開時必按！

回到我的課程

離開課程

課程滿意度問卷

客服中心

畫面截圖



開始觀看

- 一、美與運動
- 二、不同層級運動與性別
- 三、女性運動選手先鋒的成就
- 四、運動不分性別
- 五、運動作為性別平等舞台
- 六、運動是基本人權
- 七、運動中的性別平等
- 八、問題與討論
- 九、結語

全部播放



## 運動與性別議題 - 運動最美

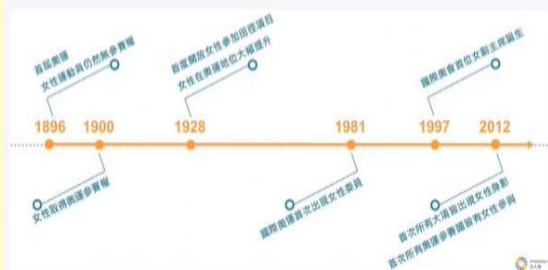


一、不同層級運動與性別  
主講：胡天玟 教授



### 奧運的運動選手性別 (三)

- 1896雅典奧運沒有設置任何女子項目
- 2012倫敦奧運首次所有參賽國都有女性



## 運動與性別議題-運動最美

離開時必按！

回到我的課程

離開課程

課程滿意度問卷

客服中心

畫面截圖



開始觀看

- 一、美與運動
- 二、不同層級運動與性別
- 三、女性運動選手先鋒的成就
- 四、運動不分性別
- 五、運動作為性別平等舞台
- 六、運動是基本人權
- 七、運動中的性別平等
- 八、問題與討論
- 九、結語

全部播放



## 運動與性別議題 - 運動最美



七、運動中的性別平等  
主講：胡天玟 教授



### 運動中的性別平等 (五)

- Kathrine Switzer
  - ◆ 1967年波士頓男子馬拉松賽，首位女性參賽者
  - ◆ 首位在賽程中被一位大會人員拉扯與試圖撕毀其162號碼布
  - ◆ 5年後該賽事對女性正式開放

# 列印學習證明 (PDF 檔)

The screenshot shows the user interface of the Taipei e-Campus Learning Certificate system. At the top, there is a navigation bar with links for '我的課程', '選課中心', '新手上路', '最新消息', '合作推廣', '鮮活電子報', and '客服中心'. A banner for '111年【前進e大讀好劇】' is visible. On the left, there are menu items for '主選單' and '時數核發專區'. The main content area includes a search bar, a '顯示舊平台紀錄' button, and a table of course records. A blue arrow points from the '列印證明' button in the table to the certificate preview below.

課程名稱	開課狀態	報名日期	修課時間	認證時數	測驗成績	完成測驗日期	問卷	課程完成與否	列印證明全選
[性別主流化]運動與性別議題 - 運動最美	開課中	2022-02-17	1時32分17秒	3	-	-	已完成	已完成	<input checked="" type="checkbox"/>

The certificate preview features a decorative border and the Taipei e-Campus logo. It includes a QR code and the certificate number 1645068084. The text on the certificate reads: '茲證明 楊金昌 L12\*\*\*\*687 選修該課程，成績合於規定' and '[性別主流化]運動與性別議題－運動最美'. It also lists the registration date (2022-02-17), completion date (2022-02-17 11:20:43), and credit hours (3 hours). The printing time is noted as 2022-02-17 11:21:24. At the bottom, it is issued by the '臺北市府公務人員訓練處'.

茲證明 **楊金昌 L12\*\*\*\*687** 選修該課程，成績合於規定

**[性別主流化]運動與性別議題－運動最美**

報名日期：2022-02-17  
通過日期：2022-02-17 11:20:43  
認證時數：3小時

列印時間：2022-02-17 11:21:24

臺北市府公務人員訓練處



## 附件 2 (e 等公務園學習平臺)

### 網站畫面

全部主類別 全部次類別 小時 ~ 小時 所有加盟專區 體育 開始查詢 前往進階查詢 下載課程總表

最新課程 熱門課程 學員推薦 行動課程

110年度 專任運動教練線上課程 組裝課程

專任運動教練線上課程 數位網路性別暴力防治 開放式課程

專任運動教練線上課程 運動心理學 開放式課程

專任運動教練線上課程 運動醫學快速上手 開放式課程

專任運動教練線上課程 專任教練行政溝通 開放式課程

教育部體育署專任運動教練線上課程 (各級學校專任運動教練)

法治教育(基礎性) 教育部體育署專任運動教練線上課程\_數位網路性別暴力防治

心理 教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

運動 教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動醫學快速上手

運動 教育部體育署專任運動教練線上課程\_行政溝通

專任運動教練之法律義務與責任 開放式課程

專任運動教練線上課程 教練領導統御 開放式課程

專任運動教練線上課程 訓練計畫撰寫 開放式課程

專任運動教練線上課程 性別友善由我做起 開放式課程

專任運動教練線上課程 專任運動教練相關法規說明 開放式課程

運動 教育部體育署專任運動教練線上課程\_法律義務與責任

運動 教育部體育署專任運動教練線上課程\_教練領導統御

運動 教育部體育署專任運動教練線上課程\_訓練計畫撰寫

性別意識一般通論 教育部體育署專任運動教練線上課程\_性別友善由我做起

運動 教育部體育署專任運動教練線上課程\_相關法規說明

查看更多

課程介紹 認證時數

教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

講座資訊

授課講師：  
國立體育大學 彭涵妮 助理教授

課程適用對象

本課程為教育部體育署-專任運動教練輔導與管理計畫為各級學校專任運動教練所開設之線上課程，提供給全臺專任運動教練收看。

報名身分

任何人

加盟機關 / 教材提供機關(學校)

教育部數位學習平臺 / 國立臺灣師範大學體育研究與發展中心

課程長度

181分鐘

製作年度

110年

教材類型

- 影片

課程簡介

因應COVID-19疫情影響，本課程為教育部體育署-專任運動教練輔導與管理計畫為各級學校專任運動教練所開設之線上課程，提供給全臺專任運動教練收看。

本課程為專任運動教練相關法規說明，透過本堂課程，將更加瞭解在訓練實務及運動場上如何運用運動心理學的技巧，增進選手狀態及表現。

課程支援載具

- 支援行動載具及PC(Web)版平臺瀏覽

## 教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

## ■ 課程代碼

PMOE111100070

## ■ 課程類別

自我成長及其他(人文素養) &gt; 心理 191

## ■ 認證時數

3.0 小時

## ■ 通過條件

- 課程測驗：60分(含)以上
- 閱讀時數：01:30:00(含)以上
- 需填問卷：是

## ■ 通過條件說明

取得認證時數三要件：

1. 課程閱讀時間達認證時數一半以上
2. 課後總測驗達 60 分以上(如課程歸類在公務人員10小時課程專區，則課後測驗成績必須達75分以上)
3. 完成課後問卷調查

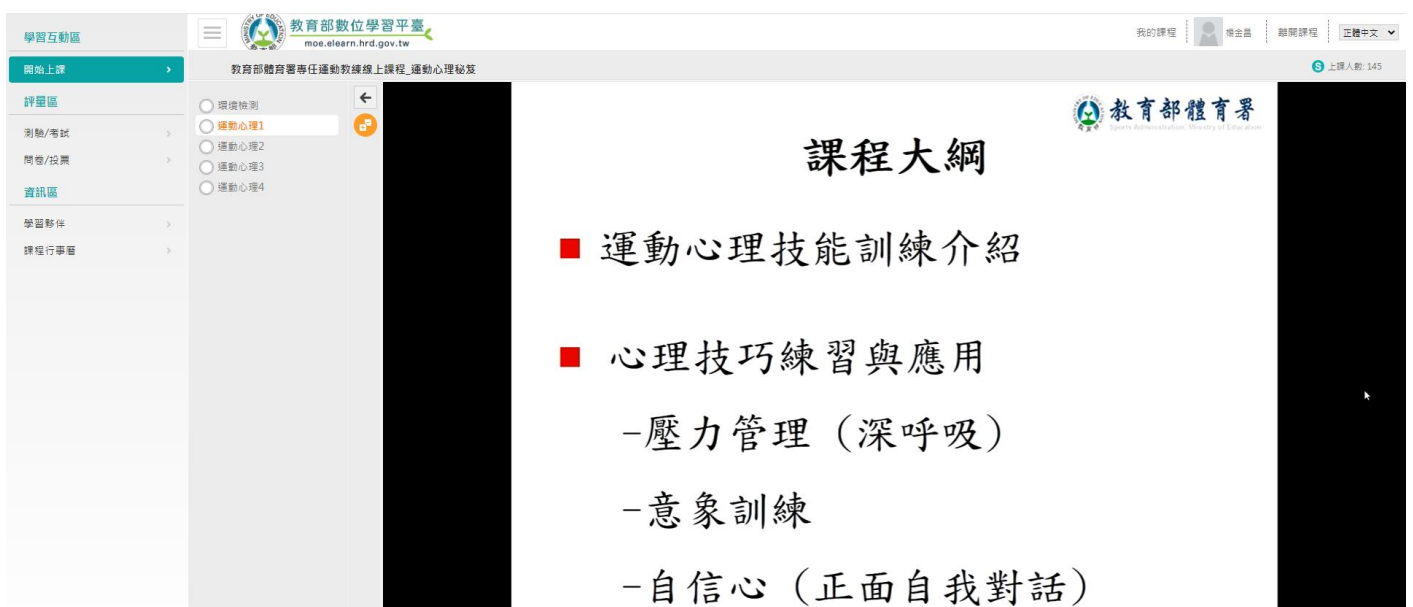
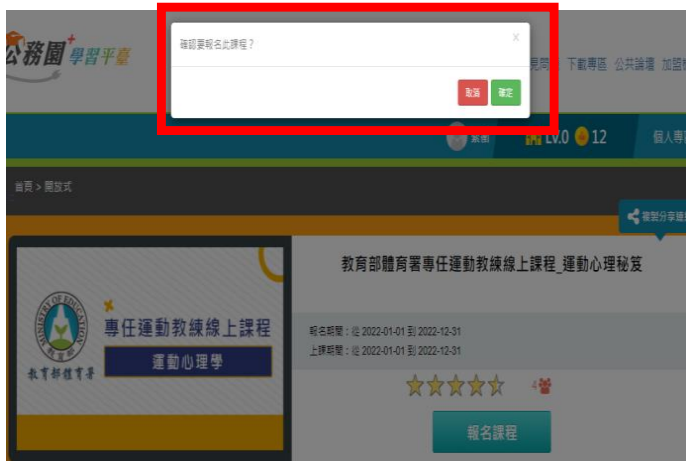
與業務相關時數採計說明:

- 1.課程類別屬「政策能力訓練」及「領導力發展」者，學習時數逕採計與業務相關。
- 2.課程類別屬「機關業務知能訓練」、「自我成長及其他」者，經各機關人事機構認定與業務相關者亦得採計。

請注意：

1. 當您決定不再閱讀本門課程時，請務必點按課程選單的任何一個按鈕(不可直接關閉瀏覽器)，才能累積您的修課時數。
2. 當超過30分鐘未點選系統任何一個功能，系統會自動將使用者登出！
3. 當進行課程閱讀中未再點閱課程功能選項累計至25 分鐘時，系統會跳出「閱讀狀態確認」的提醒訊息，請務必於5 分鐘內點擊確認鈕以繼續線上學習模式，否則系統將自動登出，可能造成您的閱讀時間無法正常累計。(此訊息可能會因個人端電腦阻擋或是其他原因而無法顯示)
4. 請勿使用同一帳號於同一時間分別閱讀不同課程，系統將無法累積學習時數！
5. 如課程無法順利閱讀，請先進行下列檢查確認是否可排除：
  - (1)請確認您的閱讀環境是否符合本課程介紹中的「課程閱讀環境需求」(可進入課程中的「環境檢測」確認您目前的閱讀環境)。
  - (2)請取消您的瀏覽器對本平臺網址的快顯封鎖(請關閉快顯封鎖或取消阻擋彈跳視窗功能)。

點選「上課」並按「確定」、點選「上課去」、本課程內容畫面



學習互動區

教育部數位學習平臺  
moe.elearn.hrd.gov.tw

我的課程 | 我的會員 | 離開課程 | 正體中文

教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

上課人數: 149

開始上課

評量區

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

學習夥伴

課程行事曆

環境檢測

運動心理1

運動心理2

運動心理3

運動心理4

## 運動心理技能訓練內容

- 自我覺察 (自我控制; 了解自己的情緒狀態與優缺點)
- 目標設定 (設定短中長期目標與策略, 並嚴格執行)
- **自信心**
- **意象訓練 (用所有的感官在腦中創造清楚的畫面)**
- 壓力管理
- **放鬆訓練 (呼吸調節、肌肉漸進放鬆法、意象放鬆法)**
- 專注力訓練 (專注計畫與再專注計畫)
- 其他 (溝通、凝聚力、海外移地訓練的支援)

10

學習互動區

教育部數位學習平臺  
moe.elearn.hrd.gov.tw

我的課程 | 我的會員 | 離開課程 | 正體中文

教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

上課人數: 149

開始上課

評量區

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

學習夥伴

課程行事曆

環境檢測

運動心理1

運動心理2

運動心理3

運動心理4

## 如何提升自信心

- 經驗成功 (成功 = 戰勝自己)
- 正向想法與正向情緒 (**意象、自我談話**)
- 正向回饋 (教練、重要他人)
- 自我肯定
- 減少專注於不可控的事物 (運氣、對手)
- 充分準備

18

學習互動區

教育部數位學習平臺  
moe.elearn.hrd.gov.tw

我的課程 | 我的會員 | 離開課程 | 正體中文

教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

上課人數: 149

開始上課

評量區

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

學習夥伴

課程行事曆

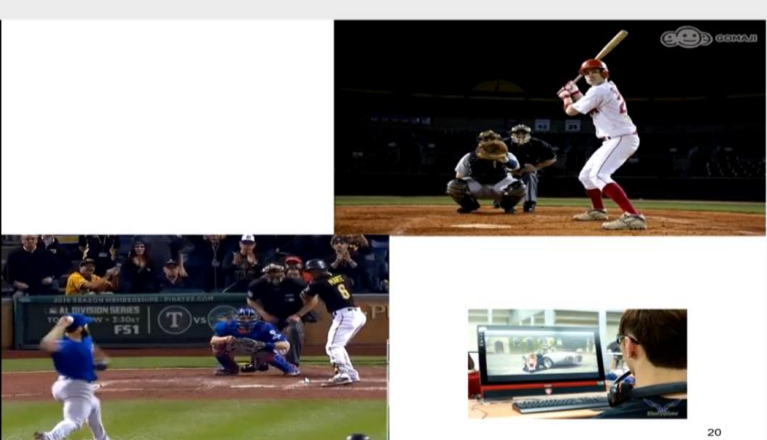
環境檢測

運動心理1

運動心理2

運動心理3

運動心理4



20

學習互動區

教育部數位學習平臺  
moe.elearn.hrd.gov.tw

我的課程 | 我的會員 | 離開課程 | 正體中文

教育部體育署專任運動教練線上課程\_運動心理秘笈

上課人數: 149

開始上課

評量區

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

學習夥伴

課程行事曆

🔄 閱讀開置提醒!

- 請點選「確定」即可繼續閱讀
- 未回應將於297秒後自動登出

確定



# 測驗畫面

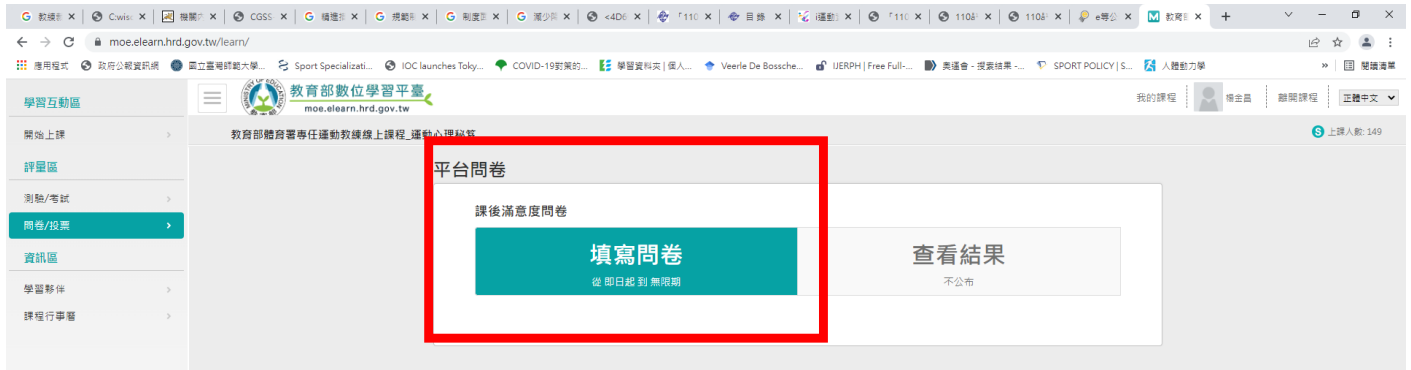


準備進行測驗	
您好，請詳細閱讀以下作答注意事項後開始作答。若不馬上作答，可按「下次再來」離開。	
測驗名稱：	專任運動教練運動心理秘笈 (課後測驗)
總分	100分
比重	100%
總題數	15題
作答起訖日期與時間	從即日起到無限期
考試時間	60分
計分方式	取最高分
測驗次數	不限制
顯示題數	每頁15題
翻頁控制	不限制
視窗控制	不限制
逾時處理	不做任何處置
公佈答案	通過後並且點選觀看解答後公布
答案公佈日期	0000-00-00 00:00:00
作答說明/師長叮嚀	
<input type="button" value="開始作答"/> <input type="button" value="下次再來"/>	

測驗資訊			
題數	1/15	頁數	1/1
			剩下時間
59:55			

作答區	
單選 配分： [6.66]	1. 下列哪一項不是運動表現時例行動作的內容？ a. <input type="radio"/> (1) 意象完整的表現流程 b. <input type="radio"/> (2) 調整好身心覺醒的狀態 c. <input type="radio"/> (3) 意象自己獲得好的結果 d. <input type="radio"/> (4) 察覺並調整例行動作的執行過程
單選 配分： [6.66]	2. 下列哪一種自信心程度可以幫助運動員獲得最佳的表現？ a. <input type="radio"/> (1) 自信心不足 b. <input type="radio"/> (2) 適當的自信心 c. <input type="radio"/> (3) 過度的自信 d. <input type="radio"/> (4) 起伏不定的自信心
單選 配分： [6.66]	3. 下列哪一種比賽前的行為可以幫助運動員建立自信心？ a. <input type="radio"/> (1) 比賽前吃大餐 b. <input type="radio"/> (2) 比賽前玩手遊 c. <input type="radio"/> (3) 比賽前唱歌 d. <input type="radio"/> (4) 比賽前完成例行的準備動作
單選 配分： [6.66]	4. 下列哪一種意象內容無法提升運動員的自信心？ a. <input type="radio"/> (1) 意象失誤後的挫折感 b. <input type="radio"/> (2) 意象過去的優秀表現 c. <input type="radio"/> (3) 意象成功執行比賽計劃 d. <input type="radio"/> (4) 意象比賽前平靜的情緒
單選 配分： [6.66]	5. 下列哪一項是改善負面自我對話的技巧？ a. <input type="radio"/> (1) 停止思考法 b. <input type="radio"/> (2) 認知重建 c. <input type="radio"/> (3) 以上皆是 d. <input type="radio"/> (4) 以上皆否

# 問卷畫面



## 問卷 / 投票

問卷名稱：課後滿意度問卷

1.  
您選讀本課程之主要目的？(可複選)  
What is the main reason(s) that you signed up for this course? (A multiple answers question)

- a.  工作上需要 (For work-related requirements)
- b.  獲得專業的知識 (For professional knowledge)
- c.  取得學習認證時數 (For learning certification hours)
- d.  單位或上級機關要求閱讀 (Required by your organization or managers)
- e.  對課程有興趣 (Personal interests)
- f.  其他 (For other reasons)

2.  
整體而言，您對本課程之滿意程度？  
Do you satisfy the course content?

- a.  非常滿意 (Highly Satisfied)
- b.  滿意 (Satisfied)
- c.  普通 (Neither Satisfied nor Dissatisfied)
- d.  不滿意 (Dissatisfied)
- e.  非常不滿意 (Highly Dissatisfied)

3.  
完成本課程後所做的課程測驗，可以有效評量您對課程內容的瞭解程度？  
Do you agree that the end-of-course examination is effectively helpful to assess your comprehension of the course content?

- a.  非常同意 (Strongly Agree)
- b.  同意 (Somewhat Agree)
- c.  普通 (Neither Agree nor Disagree)
- d.  不同意 (Somewhat Disagree)
- e.  非常不同意 (Strongly Disagree)

4.  
您對平台各項功能操作之滿意程度？  
Do you satisfy the functionalities of platform that we provide?

- a.  非常滿意 (Highly Satisfied)
- b.  滿意 (Satisfied)
- c.  普通 (Neither Satisfied nor Dissatisfied)
- d.  不滿意 (Dissatisfied)
- e.  非常不滿意 (Highly Dissatisfied)

問卷內容

# 列印學習證明 (PDF 檔)

※終身學習時數上傳成功僅代表資料已上傳，並不代表已取得認證時數，尚需由終身學習入口網站排程入檔，作業時間約3天，請於上傳成功3天後至「終身學習入口網站(點此連結可直接登入)」查詢。

- ▶ 楊金昌，這是您第242次進入這裡
  - ▶ 上次來自於：120.127.245.202
  - ▶ 未完成課程數：1
  - ▶ 待完成測驗數：1
  - ▶ 在線上/總學習夥伴：0/0
  - ▶ 終身學習時數最後上傳時間：2020-06-25 03:27:42 [上傳成功](#)
  - ▶ 環境教育時數最後上傳時間：2020-07-13 00:17:24 [上傳成功](#)
  - ▶ 教師研習時數最後上傳時間：--
- ▶ 上次進入時間是：2022-02-17 12:25:50
  - ▶ 今年已取得的認證時數：5.0小時
  - ▶ 待填問卷數：1
  - ▶ 待繳作業數：0
  - ▶ 未讀文章數：0

列印證書

111年度

請輸入關鍵字

課程列表 組裝課程

1. 完成【通過條件】欄位中的所有項目(例如：完成閱讀時數、測驗、問卷)，課程即可通過認證。
2. 【通過狀態】欄位，若顯示「已通過」，即表示此課程已通過認證。
3. 「當日」通過的課程，系統會於隔日自動判斷身分及課程，上傳時數，通常需3個工作天。
4. 下方課程排序預設為「課程報名時間」，您可以點選【通過狀態】欄位，重新進行排序。

No.	課程類型	課程名稱	上課期間	閱讀時數	測驗	問卷	通過條件	通過狀態	認證時數	終身學習時數上傳狀態	終身學習時數上傳時間	環境教育時數上傳狀態	環境教育時數上傳時間	教師研習時數上傳狀態	教師研習時數上傳時間
1	開放式	教育部體育署專任運動教練線上課程_運動心理秘笈(PMOE111100070)	2022-02-17 10:55:48 ~ 2022-02-17 13:05:50	01:44:17	79.92	已填	課程測驗：60分(含)以上 閱讀時數：01:30:00(含)以上 需填問卷：是	已通過	3.0	--	--	--	--	--	--

通過年度：111年度 (僅限一個年度)

通過期間： 至

請輸入課程編號或關鍵字

搜尋

全選

取消全選

產生證書

選取	課程編號	課程名稱	通過日期
<input checked="" type="checkbox"/>	PMOE111100070	教育部體育署專任運動教練線上課程_運動心理秘笈	2022-02-17

中華民國 111 年 02 月 17 日

## Certificate of Completion

### 通過認證時數證書

通過年度：111年 通過期間：111/02/17~111/02/17

身分證字號：L12322\*\*\*\*

姓名：楊金昌

序號	課程編號	課程類別	課程名稱	通過日期	通過認證時數
1	PMOE111100070	開放式	教育部體育署專任運動教練線上課程_運動心理秘笈	111/02/17	3.0

頁數：1/1 總計時數：3.0